

**1.Общие положения**

**1.1**. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы

промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общегообразования сформирован в соответствии с требованиями:

 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;

 - Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства

образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования» (далее ФБУП-2004);

 - Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской

Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для 10-11 классов);

 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»с

учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от

26.11.2010г. №1241, 2017г(далее - ФГОС начального общего образования);

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) для 5-9

классов общеобразовательных организаций;

 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

17.05 .2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС среднего общего образования) для 10

классов общеобразовательных организаций;

 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

 - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденого

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

 - Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

(далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МБОУ «Гурбукинская СОШ №1»

**1.3**.Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной

организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы всоответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетомпримерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план общеобразовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального

общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного

общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего

общего образования для X-XI классов.

**1.4**.Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

недели.

Расписание уроков составляется для обязательных занятий, занятий повнеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни снаименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урокафизической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов - 4 уроков и два дня в неделю 6 уроков за счет урока

физической культуры;

- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во П-Ш классах - 1,5 ч.,

- в IV-V классах - 2 ч.,

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

- в 1X-XI классах - до 3,5 ч.

**1.5.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35

минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по**40- 45 минут каждый**);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не

менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- уроки физкультуры проводиться в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляетсяследующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок(всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии,уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено наразвитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной формераспределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного планаследующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебнымпредметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последнимиуроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительномуискусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций помузыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка илитературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в

соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

-в II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических

требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно

СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с

образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется **делениеклассов на две группы:**

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по родному языку (1-4 классы), иностранному языку (2-4 классы) при наполняемости классов 20 иболее человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по родному языку (5-9 классы), иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике, физике и химии во время проведения практических занятий (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общегообразования при проведении учебных занятий по родному языку,иностранному языку, технологии, физической культуре, при изучении элективных учебных предметов, информатике, физике и химии во время проведения практических занятий при наполняемости классов 25 и более человек.

**1.7**. Общеобразовательная организация для использования при реализации

образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитациюобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

(приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяетсяисходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основныхобщеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательныхпрограмм;

**1.8.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов

по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная

нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности,при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузкапо основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия врамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план**

**образовательной программы**

**начального общего образования**

**(I – IV классы).**

**Срок освоения 4 года.**

**2.Начальное общее образование**

**2.1. Недельный учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и** **литературное чтение** | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (даргинский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение народном языке (даргинский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы исламской культуры |  |  |  | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология**  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура(шахматы) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Русский язык и** **литературное чтение** | Литературное чтение |  | 1 | 1 | - | 2 |
| Итого | - | 1 | 1 | - | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**Количество учебныхнедель: 33 учебных недель в 1классе,**

**34 учебных недель во 2-4 классах.**

**2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**2.2.1**. Основная образовательная программа начального общего образования в I-Iv

классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением

требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными

организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение попериодам обучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметовобязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющихгосударственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое

на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального

компонента учебного план отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное

чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство,Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена по учебным предметам следующим образом:**

Литературное чтение – по 1 часу во 2 и 3 классе.

**В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры**

**2.3. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитываетсяпри определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

 занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии,кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественнополезные практики.

Внеурочная деятельность проводится учителями начальных классов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**– **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочнойдеятельности

**План**

**внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)**

**на 2020 – 2021учебный год**

**Количество недельных часов -16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной** **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| **Спортивно -оздоровительное** | Клуб «Спортивные и подвижные игры» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Духовно- нравственное** | «Я-гражданин России» |  |  | **3** |
| Клуб «Юный патриот» |  |  | **1** |  |
| **Социальное** | «Школа этикета» |  | **2** |  |  |
| «Азбука профессий» |  | **3** | **1** |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Проектная деятельность «Я-исследователь» |  |  |  | **3** |
| Клуб «Читайка» | **3** |  |  |  |
| **Общекультурное** | «Вокальная Студия» |  |  |  |
| «Волшебный мир творчества» |  |  |  |

**2.4. Используемый УМК «Школа России»**

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –

развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно –

нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных

предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целейразвития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержкитворческого начала в ребенке.

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательнойпрограмме с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение№1).

**Учебный план**

**образовательной программы**

**основного общего образования**

**(V – IX классы).**

**Срок освоения 5 лет.**

**Основное общее образование**

**3.1. Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык** **и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (даргинский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 |
| Родная литература(даргинский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общественно-научные предметы**  | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Естественно-****научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Технология**  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** |  | **31** | **32** | **33** | **34** | **32** | **163** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** |
| **Русский язык** **и литература** | **Литература**  | 1 |  | 1 | 1 |   | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Естественно-****научные предметы** | **Биология**  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | **История Дагестана** |  |  |  | 1 |   | 2 |
|  | **Обществознание** |  |  |  |  |   | 2 |
|  | **Элективный курс**  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Русский язык** | **Подготовка к ОГЭ** |  |  |  |  | 1 |  |
| **Обществознание** | **Практическое обществознание** |  |  |  |  | 1 |  |
| **География** | **Подготовка к ОГЭ** |  |  |  |  | 1 |  |
| **История Дагестана** | **История Дагестана** |  |  |  |  | 1 |  |
| **Итого** | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | 173 |

**Количество учебных недель- 34.**

**3.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения

учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с

ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной

организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных**

**отношений, используются следующим образом:**

Русская литература -1ч. в 5 классе;

Литература – 1ч. 7 классе;

Биология -1ч в 6 и 1ч в 7 классах;

Русская литература 1ч в 8 кл.

История Дагестана -1ч в 8 классе;

Элективный курс-1ч русский язык 1ч обществознание, 1ч история Дагестана, 1ч география в 9 классе.

Русский язык «Подготовка к ОГЭ»

Обществознание «Практическое обществознание»

География «Подготовка к ОГЭ»

История Дагестана

.

.Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее –предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образованияобеспечиваетзнание основных норм морали, культурных традиций

народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных

религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области

(учебного предмета) ОРКСЭ.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) в количестве 17 часов.

**3.3. Внеурочная деятельность (для 5-9 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитываетсяпри определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

 занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии,кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**– **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 5-9 классов могут выбрать любой модуль внеурочнойдеятельности

**План**

**внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Количество недельных часов –24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной** **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| **Спортивно -оздоровительное** | «Школьный спортивный клуб» | **2** |  |  |  | 2 |
| «Основы физической подготовки» |  | **2** |  |  |  |
| **Духовно- нравственное** | «Клуб юных экологов» |  |  | **2** |  |  |
| Клуб «Юный патриот» |  |  |  | **2** |  |
| **Социальное** | Клуб «Школьный пресс-центр» |  |  |  |  |
| «Финансовая грамотность» |  |  | 2 |
| Клуб «Школа юного пешехода» |  |  |  |  |
| «Дружина юных пожарных» |  |  |  |  |
|  «Волонтерское движение» |  |  |  | **2** |  |
| **Общеинтеллек-туальное** | «Краеведение» |  |  |  |  |
| «Занимательная математика» | **2** |  |  |  |
| «Физика вокруг нас» |  |  |  | 2 |
| «Юный информатик» |  |  | **2** |  |  |
| «Английский с удовольствием» |  |  | **2** |  |
| «Уроки красноречия» | **2** |  |  |  |
| **Общекультурное** | Клуб «Вокалисты» |  |  |  |  |
| «Умелые ручки» |  |  |  |

**3.4. Используемый УМК «Школа России»**

 Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –

развивающее образование школьников.

Обучение в V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным

программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №2).

**Учебный план**

**образовательной программы**

**среднего общего образования**

**(X – XI классы).**

**Срок освоения 2 года.**

**4. Среднее общее образование**

**4.1. Недельный учебный план среднего общего образования (ФГОС).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю |
| 10 класс2020-2021у.г. |  |  |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык** **и литература** | Русский язык | **1** |  |  |
| Литература | **3** |  |  |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (даргинский) | **1** |  |  |
| Родная литература (даргинский) | **1** |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | **3** |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика ( алгебра и начала математического анализа ) | **2** |  |  |
| Математика ( геометрия) | **2** |  |  |
| Информатика | **1** |  |  |
| **Общественные науки** | История России.Россия в мире | **2** |  |  |
| Обществознание | **2** |  |  |
| География | **1** |  |  |
| **Естественные****науки** | Физика | **2** |  |  |
| Химия | **1** |  |  |
| Биология | **1** |  |  |
| Астрономия | **1** |  |  |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | **3** |  |  |
| Экология | **1** |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** |  |  |
| **Итого** |  | **29** |  |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| ***Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору*** |
| Индивидуальный проект |  Проектная деятельность | **1** |  |  |
| Русский язык | Подготовка к ЕГЭ | **2** |  |  |
| Математика  | Решение математических задач | **1** |  |  |
| Обществознание | Теория и практика | **1** |  |  |
| Биология | Решение биологических задач | **1** |  |  |
| Химия | Подготовка к ЕГЭ | **1** |  |  |
| История Дагестана | История Дагестана | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого** | **8** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **37** |  |  |

**Количество учебных недель- 34.**

**3.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

4.1. Учебный план образовательной организации для X класса реализует модель

универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам

гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам. Учебный план для X класса составлен на основе ФГОС среднего общего образования. По решению педагогического совета часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на организацию индивидуального проекта и элективных курсов. Рабочие программы элективных курсов составлены с учетом качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ и расширению мировоззрения у учащихся

**Элективный курс**

|  |  |
| --- | --- |
| Индивидуальный проект «Проектная деятельность» -**1ч.**Русский язык «Подготовка к ЕГЭ» -**2ч.**Математика «Решение математических задач» -**1ч.**Обществознание «Теория и практика» -**1ч.**Биология «Решение биологических задач»-**1ч.**Химия «Подготовка к ЕГЭ» -**1ч.**История Дагестана «История Дагестана»-**1ч.** |  |

**4.3. Внеурочная деятельность (для 10-11 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитываетсяпри определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

 занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии,кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественнополезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**– **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 10-11 классов могут выбрать любой модуль внеурочнойдеятельности

**Учебный план**

**внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы)**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Количество недельных часов -5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной** **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** |
| 10класс | 11 класс |
| **Спортивно -оздоровительное** | «Спортивный клуб» | **2** |
| **Духовно- нравственное** | «Я –патриот России» | **1** |  |
| Клуб «Юн армия» |  |
| **Социальное** | Финансовая грамотность |  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Профильная математика» | **2** |  |
| «Компьютерная мастерская» |  |
| **Общекультурное** | Школьный музей |  |  |

**4.4. Используемый УМК «Школа России»**

 Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –

развивающее образование школьников.

Обучение в X классе ведется по базовым государственным образовательным

программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №3).

**4.5. Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФКГОС.**

**Модель универсального (непрофильного) обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 11 класс |
| *Инвариантная часть* |  |
| Русский язык | базовый | 1 |
| Литература  | базовый | 3 |
| Иностранный язык  | базовый | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | базовый | 2 |
| Геометрия | базовый | 2 |
| История  | базовый | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2 |
| Биология | базовый | 1 |
| Физика | базовый | 2 |
| Химия | базовый | 1 |
| Физическая культура | базовый | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1 |
| *Вариативная часть* |  |
| География | базовый | 1 |
| Искусство (МХК) | базовый | 1 |
| Технология | базовый | 1 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | базовый | 1 |
| **Итого** |  | **27** |
| **Региональный компонент** |
| Родной язык |  | 1 |
| Дагестанская литература |  | 1 |
| **Итого** |  | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
|  Русский язык | «Русский язык в формате ЕГЭ» | 3 |
|  Математика | 2Подготовка к ЕГЭ» | 1 |
|  Химия | «Подготовка к ЕГЭ» | 1 |
|  Биология | «Подготовка к ЕГЭ» | 1 |
|  Обществознание | «Теория и практика» | 1 |
| История Дагестана . | История Дагестана . | 1 |
| **Итого**  |  | **8** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели | **37** |

**4.6** Учебный план образовательной организации для XI класса реализует модель

универсального (непрофильного) обучения,которая обеспечивает выпускникам

гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню ФКГОС

 по всем предметам.

Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает

соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и

компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана

представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального

компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки

обучающихся.

**По решению педагогического совета региональный компонент и компонент ОУ представлены следующим образом**

Родной язык (даргинский)-1ч.,Дагестанская литература -1ч.

Элективный курс

Русский язык «Русский язык в формате ЕГЭ»-3ч.

Математика «Подготовка к ЕГЭ»-1ч.

Химия «Подготовка к ЕГЭ»-1ч.

Биология «Подготовка к ЕГЭ»--1ч.

Обществознание «Теория и практика» -1ч.

История Дагестана: -1ч.

4.7. Обучение в Xl классе ведется по базовым государственным образовательным

программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №4).

**Приложение №1.**

**Учебно– методический комплекс для начального общего образования**

**в 2020 -2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **класс** | **автор** | **название** | **Выходные данные** |
| **Русский язык** | 1 | В.Г. Горецкий | Азбука | ФГОС,2016М.Просвещение  |
| 2 | В.Г. Горецкий | **Русский язык** | ФГОС,2019М.Просвещение |
|  | **3** | В.Г. Горецкий | **Русский язык** | ФГОС,2017М.Просвещение |
|  | **4** | В.Г. Горецкий | **Русский язык** | ФГОС,2017М.Просвещение |
| **Лит.Чтение** | **1** | **Л.Ф.Климанова** | **Лит.Чтение** | ФГОС,2016М.Просвещение |
|  | **2** | **Л.Ф.Климанова** | **Лит.Чтение** | ФГОС,2019М.Просвещение |
|  | **3** | **Л.Ф.Климанова** | **Лит.Чтение** | ФГОС,2017М.Просвещение |
|  | **4** | **Л.Ф.Климанова** | **Лит.Чтение** | ФГОС,2017М.Просвещение |
| **Математика** | **1** | **М.И.Моро**  | **Математика** | ФГОС,2017М.Просвещение |
|  | **2** | **М.И.Моро**  | **Математика** | ФГОС,2019М.Просвещение |
|  | **3** | **М.И.Моро**  | **Математика** | ФГОС,2017М.Просвещение |
|  | **4** | **М.И.Моро**  | **Математика** | ФГОС,2017М.Просвещение |
| **Окружающий****мир** | **1** | **А.А.Плещяков** | **Окружающий****мир** | ФГОС,2016М.Просвещение |
|  | **2** | **А.А.Плещяков** | **Окружающий****мир** | ФГОС,2019М.Просвещение |
|  | **3** | **А.А.Плещяков** | **Окружающий****мир** | ФГОС,2017М.Просвещение |
|  | **4** | **А.А.Плещяков** | **Окружающий****мир** | ФГОС,2017М.Просвещение |
| **Родной язык** | **1** | **А.А.Г!ябдусаламов** | **Дарган мез** | Дрофа 2009 |
|  | **2** | **М.С.Мусаев** | **Дарган мез** | 2018просвящение |
|  | **3** | **Б.О.Алибеков** | **Дарган мез** | 2018просвящение |
|  | **4** | **И.Г!.Г1ях!мадов** | **Дарган мез** | 2018просвящение |
| **Родная литература** | **2** | **М-С.Мусаев** | **Буч!нилажуз** | НИИ пед 2011 |
|  | **3** | **В.Г!.Г!ялиев** | **Буч!нилажуз** | НИИ пед 2000 |
|  | **4** | **И.Г!.Г1ях!мадов** | **Буч!нилажуз** | **ООО****<Лотос>2007** |
| **Английский****язык** | **2** | **О.В.Афанасьева** | **Rainbow English** | **Дрофа 2019** |
|  | **3** | **О.В.Афанасьева** | **Rainbow English** | **Дрофа 2019** |
|  | **4** | **О.В.Афанасьева** | **Rainbow English** | **Дрофа 2019** |
| **Основы****Исламской** **культуры** | **4-5** | **Д.И.Латышина** | **Основы****Исламской** **культуры** | **ФГОС 2012****просвящение** |

**Приложение №2.**

**Учебно – методический комплекс для основного общего образования**

**в 2020 -2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Автор  | название | Выходные данные |
| Русский язык | 5 | Т.А. Ладыженская | Русский язык | ФГОС 2015 просвещение |
| Русский язык | 6 | Т.А. Ладыженская | Русский язык | ФГОС 2015 просвещение |
| Русский язык | 7 | Т.А. Ладыженская | Русский язык | ФГОС 2015 просвещение |
| Русский язык | 8 | Т.А. Ладыженская | Русский язык | ФГОС 2015 просвещение |
| Русский язык | 9 | Т.А. Ладыженская | Русский язык | ФГОС 2015 просвещение |
| Русская литература | 5 | В.Я Коровина | Литература | ФГОС 2015 просвещение |
| Русская литература | 6 | В.Я Коровина | Литература | ФГОС 2015 просвещение |
| Русская литература | 7 | В.Я Коровина | Литература | ФГОС 2015 просвещение |
| Русская литература | 8 | В.Я Коровина | Литература | ФГОС 2015 просвещение |
| Русская литература | 9 | В.Я Коровина | Литература | ФГОС 2015 просвещение |
| Математика | 5 | Н.Я.Виленкин | математика | ФГОС 2015 просвещение |
| Математика | 6 | Н.Я.Виленкин | математика | ФГОС 2015 просвещение |
| Алгебра | 7 | Ю.Н.Макарычев | алгебра | ФГОС 2015 просвещение |
| Алгебра | 8 | Ю.Н.Макарычев | алгебра | ФГОС 2015 просвещение |
| Алгебра | 9 | Ю.Н.Макарычев | алгебра | ФГОС 2015 просвещение |
| Родной язык | 5 | М.М.Мусаев | Дарган мез | НИИ пед 2008 |
| Родной язык | 6-7 | М.Р.Бях!ммадов | Дарган мез | ФГОС 2013 НИИ пед |
| Обществознание | 6 | Л.Н.Боголюбова | Обществознание | ФГОС 2017 просвещение |
| Обществознание | 7 | Л.Н.Боголюбова | Обществознание | ФГОС 2017 просвещение |
| Обществознание | 8 | Л.Н.Боголюбова | Обществознание | ФГОС 2017 просвещение |
| Обществознание | 9 | Л.Н.Боголюбова | Обществознание | ФГОС 2017 просвещение |
| История  | 5 | М.М. Торкунов | История России | ФГОС 2017 просвещение |
| История | 6 | М.М. Торкунов | История России | ФГОС 2017 просвещение |
| История | 7 | М.М. Торкунов | История России | ФГОС 2017 просвещение |
| История | 8 | Н.М.Арсеньев | История России | ФГОС 2017 просвещение |
| История | 9 | М.М. Торкунов | История России | ФГОС 2017 просвещение |
| География | 5-6 | А.И.Алексеев  | География | ФГОС 2018Просвещение |
| Английский язык | 5 | О.В. Афанасьев | Английский язык | Дрофа 2015 |
| Английский язык | 6 | О.В. Афанасьев | Английский язык | Дрофа 2016 |
| Английский язык | 7 | О.В. Афанасьев | Английский язык | Дрофа 2017 |
| Английский язык | 8 | О.В. Афанасьев | Английский язык | Дрофа 2018 |
| Английский язык | 9 | О.В. Афанасьев | Английский язык | Дрофа 2019 |

**Приложение №3.**

**Учебно – методический комплекс для среднего общего образования**

**в 2020 -2021 учебном году.**

10 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Автор  | название | Выходные данные |
| Русский язык | 10 |  Д.И.Чердаков | Русский язык | Просвещение |
| Литература | 10 | Ю.В. лебедев | Русская литература | Просвещение |
| Английский язык | 10 | О.В. Афанасьев | Английский язык | Дрофа |
| Алгебра | 10 | Никольский | Алгебра | Просвещение |
| Геометрия | 10 | З.Атанасяк | Геометрия | Просвещение |
| Информатика и ИКТ | 10 | И.Г. Семакин | Информатика и ИКТ | 2017 просвещение |
| История | 10 | М.М. Торкунов | История России | 2017 просвещение |
| Обществознание | 10 | Л.Н.Боголюбова | обществознание | ФГОС 2017 просвещение |
| География | 10 | А. | География | 2017 просвещение |
| Физика | 10 | Г.Я. Мякишев | Физика  | 2017 просвещение |
| Астрономия | 10 | Е.К.Страут | Астрономия | Дрофа |
| Химия | 10 | Ф.Г. Фельдман | Химия | Просвещение  |
| Биология | 10 | Е.Т.Захарова | Биология | Просвещение  |
| ОБЖ | 10 | А.Т. Смирнов | ОБЖ | Просвещение  |
| Физическая культура | 10 | В.И. Лях | Физическая культура | Просвещение  |
| Экология | 10 | И.М. Чернова | Экология | Дрофа |
| Родной язык (даргинский) | 10 | А.А.Г!ябдусаламов | Дарган мез | ФГОС 2012 НИИ пед |
| Родная литература (даргинская) | 10 | А.А.Г!ялибеков | Дагъиста литература | ФГОС 2013 НИИ пед |

**Приложение №4.**

**Учебно - методический комплекс для среднего общего образования**

**в 2020 -2021 учебном году.**

11 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Автор  | название | Выходные данные |
| Русский язык  | 10-11 | В.Ф.Греков,С.Е.Крючков,Л.А.Чешко | Русский язык | 2008Просвещение |
| Литература | 11 | С.К.Бюрюкова | литература | Просвещение 2001 |
| Английский язык | 11 | И.П. Костин | Английский язык | Просвещение 2013 |
| Алгебра | 11 | А.Н. Колмогоров | Алгебра и начала анализа | Просвещение 1990 |
| Геометрия | 7-11 | А.В. Погорелов | Геометрия |  |
| Информатика и ИКТ | 11 | И.Г. Семакин | Информатика и ИКТ | 2017 просвещение |
| История | 11 | М.М. Торкунов | История России | Просвещение |
| Обществознание | 11 | Л.Н.Боголюбова | обществознание | ФГОС 2017 просвещение |
| География  | 11 | Ю.Н.Гладкий | география | Просвещение 2017 ФГОС |
| Физика | 11 | Г.Я. Мякишев | Физика  | 2017 просвещение |
| Химия | 11 | О.С. Габриелян  | Химия | Дрофа 2001 |
| Биология | 11 | В,Б. Захаров | Общая биология  | Дрофа 2012 |
| МХК | 11 |  |  |  |
| Технология | 11 |  |  |  |
| ОБЖ | 11 | А.Т. Смирнов | ОБЖ | Просвещение  |
| Физическая культура | 11 | В.И. Лях | Физическая культура | Просвещение  |
| Родной язык | 11 | А.А.Г!ябдусаламов | Дарган мез | ФГОС 2012 НИИ пед |
| Дагестанская литература | 11 | М.Р.Мях!яммадов | Дагъиста литература | ФГОС 2013 НИИ пед |
|  |  |  |  |  |