Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Гурбукинская СОШ №1»

протокол №1 от 28.08.2020г.

**Отчет**

**о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гурбукинская средняя общеобразовательная школа №1»**

**за 2019-2020 учебный год**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гурбукинская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Гурбукинская СОШ №1»)

* 1. Место нахождения общеобразовательного учреждения  юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

368547, Россия, Республика Дагестан, Карабудахкентский район,с.Гурбуки, ул. Школьная 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(906) 450 4345 | Факс |  | e-mail | gurb.mbou\_sosh1@mail.ru  |

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация МР «Карабудахкентский район» Республики Дагестан, 368530, Республика Дагестан, Карабудахкентский р-н, с. Карабудахкент

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Начальное общее образование | 05А01 № 0001565 | 16 мая 2018 |
| Основное общее образование | 05А01 № 0001565 | 16 мая 2018 |
| Среднее (полное) общее образование | 05А01 № 0001565 | 16 мая 2018 |
|  |  |  |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство | о | государственной | 05А01 | 16 мая 2018 | 29 января 2025 |
| аккредитации |  |  | № 0001691 |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Гасанханов Макамагомед Нурмагомедович

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Абдулкадырова Зубалжат Магомедтагировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Гаджиханова Мариям Гаджихановна, заместитель директора по УВР начальных классов |
| Шахабудинова Айзанат Муташевна, - заместитель директора по воспитательной работе |
| Гаджиев Магомедмурад Магомедхабибович, заместитель директора по ИКТ |
| Гаджиев Магомедсаид Исаевич, заместитель директора по АХЧ |
| Гасанханов Нурмагомед Макамагомедович, заместитель директора по Доп. образованию |

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с | кол-во обучающихся | из них с |
| дополнительной | дополнительной |
| (расширенной, | (расширенной, |
| углубленной, | углубленной, |
| профильной) | профильной) |
| подготовкой | подготовкой |
| 1 | 4 | 0 | 79 | 0 |
| 2 | 3 | 0 | 58 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 76 | 0 |
| 4 | 2 | 0 | 37 | 0 |
| Всего в | 12 | 0 | 250 | 0 |
| начальной школе |
| 5 | 3 | 0 | 80 | 0 |
| 6 | 2 | 0 | 44 | 0 |
| 7 | 3 | 0 | 63 | 0 |
| 8 | 2 | 0 | 42 | 0 |
| 9 | 2 | 0 | 40 | 0 |
| Всего в | 12 | 0 | 269 | 0 |
| основной школе |
| 10 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| 11 | 1 | 0 | 18 | 0 |
| Всего в старшей | 2 | 0 | 28 | 0 |
| школе |
| ИТОГО по ОУ | 26 | 0 | 547 | 0 |

* 1. Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
|  |  |  | 1. | НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: |
| ГОС 2004 |
| пояснительная записка | да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные |  | учебные | планы | нет |
| обучающихся |  |  |  |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| программы дополнительного образования | Да |
| утвержденный | список |  | учебников | в | Да |
| соответствии | с | перечнем | учебников |
| рекомендованных |  | и |  | допущенных |
| Министерством образования и науки РФ на |
| текущий год |  |  |  |  |  |  |
| описание | обеспеченности | реализации | да |
| образовательной программы (кадровое, |
| материально-техническое, информационно- |
| технологическое) |  |  |  |  |  |
| ФГОС |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | да |

* + 1. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  ФГОС НОО, для 5-7 классов – ФГОС ООО), ВИДУ, МИССИИ,

ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:

Соответствие цели и задач образовательной ***Миссия школы:*** формирование деятельности ОУ требованиями ГОС образовательной среды, способствующей (ФГОС), виду и специфики ОУ достижению успеха всех участников

образовательного процесса, построенной на принципах гражданско-патриотического образования, духовно-нравственного воспитания личности.

Цель образовательной деятельности школы:

создание условий для качественного

обновления образования, формирования разносторонне развитой, физически и

нравственно здоровой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию.

Задачи:

* формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
* формировать у обучающихся адекватную современному уровню знаний и уровню образовательной программы (степени обучения) картину мира, адаптировать обучающихся к жизни в обществе;
* воспитывать толерантную культуру взаимоотношений;
* сохранять и укреплять здоровье

обучающихся, сформировать навыки здорового образа жизни и поведения;

–

с повышенными

выявлять и поддерж ивать обучающихся

академическими

способностями, создавать условия для их дальнейшего роста;

* воспитывать устойчивое стремление обучающихся к получению знаний, развитию умение использовать различные источники информации и

эффективные приемы деятельности;

познавательной

* создавать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и

свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

**Цель реализации основной образовательной программы НОО:** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | возможностями ребѐнка младшего школьного |  |  |  |
| возраста, индивидуальными особенностями его |
| развития и состояния здоровья. |  |  |  |  |
| ***Цель образовательной программы ООО:*** |  |
| Создание |  | образовательной |  | среды, |
| обеспечивающей условия для развития и |  |
| воспитания личности школьника, получения |  |
| качественного | образования |  | для | достижения |
| планируемых результатов в соответствии с |  |
| требованиями ГОС (ФГОС), |  | потребностями и |
| возможностями |  |  |  |  |  | обучающегося, |
| индивидуальными особенностями его развития |
| и состоянием здоровья. |  |  |  |  |  |  |
| соответствие | обоснования выбора | учебных | Для достижения поставленных целей и задач |
| программ различных уровней (расширенное, | деятельности |  | ОО | в | начальной | школе |
| углубленное, | профильное | изучение | реализуются базовые учебные программы для |  |
| предмета), программ факультативных и | общеобразовательных школ, | объединенные | в |
| элективных | курсов, | программ | УМК «Перспективная | начальная | школа», |
| дополнительного образования виду, миссии, | «Школа России». | Создаваемые параллельно с |
| целям, особенностям ОУ |  | разработкой | ФГОС | начального | общего |
|  |  | образования, УМК являются его теоретическим |
|  |  | и практическим воплощением. Концептуальные |
|  |  | положения |  | развивающей |  | личностно- |
|  |  | ориентированной |  | системы |  | обучения |
|  |  | «Перспективная начальная школа» соотнесены |
|  |  | с требованиями ФГОС НОО, |  | в основе которого |
|  |  | лежит системно - деятельностный подход. |  |
|  |  | Комплектность |  | и | типическое |  | свойство |
|  |  | «Перспективной |  |  | начальной |  | школы» |
|  |  | обеспечивает единство ее установки на |  |
|  |  | формирование | личностных | и | универсальных |
|  |  | учебных действий, обеспечивающих умение |  |
|  |  | учиться. Концептуальная основа УМК | «Школа |
|  |  | России» отражает современные достижения в |
|  |  | области психологии и педагогики, сохраняя |  |
|  |  | тесную связь с лучшими традициями |  |
|  |  | классического |  |  | школьного |  | российского |
|  |  | образования. УМК «Школа России» сегодня – |  |
|  |  | это мощный потенциал для духовно- |  |
|  |  | нравственного развития и воспитания личности |
|  |  | гражданина России, реальная возможность |  |
|  |  | достижения личностных, метапредметных и |  |
|  |  | предметных |  | результатов, |  | соответствующих |
|  |  | задачам | современного |  |  | образования. |
|  |  | Реализуемое | через | внеурочную | деятельность |
|  |  | дополнительное |  | образование | в | начальной |
|  |  | школе соответствует содержанию образования, |
|  |  | определенному |  | основной |  | образовательной |
|  |  | программой. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Для достижения поставленных целей и задач |
|  |  | деятельности ОО в средней школе реализуются |
|  |  | базовые авторские учебные программы для |  |
|  |  | общеобразовательных школ. |  |  |  |  |  |
|  |  | Дополнительные | образовательные программы |
|  |  | предметных кружков направлены на развитие |
|  |  | творческого | потенциала | обучающихся, | на |
|  |  | подготовку к участию в предметных конкурсах |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и олимпиадах. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программа | среднего |  | общего |
| образования – завершающая ступень общего |
| образования, |  |  | призвана |  |  | обеспечить |
| функциональную | грамотность |  | и социальную |
| адаптацию обучающихся, содействовать их |
| общественному |  | и |  |  |  | гражданскому |
| самоопределению | . |  | Эти |  | функции |
| предопределяют | направленность | целей | на |
| формирование |  | социально |  | грамотной | и |
| социально мобильной личности, осознающей |
| свои гражданские права и обязанности, ясно |
| представляющей потенциальные возможности, |
| ресурсы и способы реализации выбранного |
| жизненного пути. |  |  |  |  |  |  |  |
| Элективные | курсы | являются | неотъемлемым |
| компонентом |  |  | вариативной |  | системы |
| образовательного процесса на ступени среднего |
| (полного) | общего | образования. |  |
| соответствие | заявленных планируемых | **Выпускник начальной школы должен:** |  |
| результатов (возможно по ступеням | 1. | Освоить |  |  | общеобразовательные |
| образования) | ГОС | (ФГОС), | целями, | программы по предметам школьного учебного |
| особенностям ОУ |  |  | плана на уровне, | достаточном для продолжения |
|  |  |  | образования на ступени основного общего |
|  |  |  | образования (т.е. овладеть чтением, письмом, |
|  |  |  | счетом, элементами теоретического мышления); |
|  |  |  | 2. Овладеть основными навыками учебной |
|  |  |  | деятельности, |  | элементами |  | теоретического |
|  |  |  | мышления. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3. | Освоить |  | способы |  |  | деятельности |
|  |  |  | (познавательную, речевую, алгоритм работы с |
|  |  |  | информацией, |  |  | порядок |  |  | организации |
|  |  |  | деятельности и др.). |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. | Уметь | вступать | в | деловое общен | ие, |
|  |  |  | выстраивать отношения с одноклассниками. |  |
|  |  |  | 5. | Сформировать |  |  |  | потребность |
|  |  |  | самостоятельно учиться, желания учиться, |
|  |  |  | понимания | взаимосвязи | явлений внешн | его |
|  |  |  | мира. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6. Овладеть основами личной гигиены и |
|  |  |  | здорового образа жизни. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | К числу планируемых результатов освоения |
|  |  |  | основной | образовательной |  | программы |
|  |  |  | отнесены: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | * личностные результаты — готовность и
 |
|  |  |  |  | способность |  | обучающихся | к |
|  |  |  |  | саморазвитию, |  | сформированность |
|  |  |  |  | мотивации к учению и познанию, |
|  |  |  |  | ценностно-смысловые |  |  | установки |

выпускников начальной школы

* + - * метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и

коммуникативные); предметные результаты — освоенный

обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его

преобразованию и применению Система оценки учебных достижений

учащихся выражается в комплексном подходе к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования. Оценивание учебных достижений в школе (кроме учащихся 1-х классов) проводится по 5-бальной системе.

Выпускник основной школы должен:

1. Освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана.
2. Овладеть необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.
3. Знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
4. Овладеть простейшими знаниями о профессиях. Быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования и в учреждениях начального и среднего профессионального образования.
5. Проявлять первоначальное владение ключевыми компетентностями:
	* овладение культурой учебного

труда;

* + овладение информационно- коммуникативной деятельностью;
	+ овладение рефлексивной деятельностью;
	+ умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);
	+ способность вести здоровый образ жизни;
	+ иметь знаний о себе как

личности;

* + умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;
	+ проявлять активную жизненную

позицию.

Выпускник средней (полной) школы должен:

1. Успешно освоить на уровне требований

 государственных образовательных стандартов

|  |  |
| --- | --- |
|  | общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;1. Уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности;
2. Овладеть основами компьютерной грамотности, программирования, получить начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
3. Владеть знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
4. Владеть умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения;
5. Владение основами мобильности, социальной активности,

конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме;1. Овладеть ключевыми компетентностями:
	* компетентностью в сфере самостоятельной познавательной деятельности
	* компетентностью в сфере гражданско- общественной деятельности
	* компетентностью в сфере социально- трудовой деятельности
	* компетентностью в бытовой сфере компетентностью в сфере культурно -

досуговой деятельности |
| наличие обоснования | реализуемых систем | Формы, средства и методы обучения, |
| обучения, образовательных методов и | духовно-нравственного | развития | и |
| технологий и т.д., особенностей организации | воспитания обучающихся, а также система |
| образовательного процесса в соответствии с | оценок, формы, порядок и периодичность их |
| видом, миссией, целями и особенностями | промежуточной аттестации | определяются |
| ОУ |  | уставом ОО и соответствуют требованиям |
|  |  | Закона «Об образовании в Российской |
|  |  | Федерации», ФГОС НОО и положениям |
|  |  | Концепции духовно-нравственного развития |
|  |  | и воспитания личности гражданина России, |
|  |  | миссии, целям и задачам ОО |  |  |
| соответствие рабочих программ по учебным | Рабочие программы по учебным предметам |
| предметам | государственным | составлены в соответствии с ФГОС НОО и |
| образовательным стандартам, виду, миссии, | основной | образовательной | программой |
| целям, особенностям ОУ и контингента | начального общего образования |  |  |
| обучающихся |  | Рабочие программы по учебным предметам |
|  |  | составлены в соответствии с ФГОС ООО дляучащихся 5-7 классов, основной |
|  |  | образовательной программой основного общего |
|  |  | образования и ГОС-2004 для 8-9 классов. |  |
|  |  | Рабочие программы по учебным предметам |
|  |  | составлены в соответствии с основной |
|  |  | образовательной программой среднего общего |

 образования и ГОС-2004 для 10 - 11 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| соответствие |  | рабочих | программ | Рабочие программы элективных курсов (10-11 |
| факультативных, элективных курсов виду, | классы) составлены в соответствии с запросами |
| миссии, целям, особенностям ОУ и | учащихся и | требованиями | образовательных |
| контингента обучающихся, а также их | стандартов. |  |  |  |  |  |  |
| запросам и интересам | Для реализации практической направленности |
| предмета «Математика» | вводятся элективные |
| курсы «Решение уравнений и неравенств с |
| параметрами», | «Алгоритмизация | и |
| программирование», «Трудные задачи по |
| математике». |  |  |  |  |  |
| соответствие |  | рабочих | программ | Все | рабочие | программы | дополнительного |
| дополнительного | образования | миссии, | образования разработаны с учетом «Примерных |
| целям, особенностям ОУ и контингента | требований | к программам | дополнительного |
| обучающихся, а также их запросам и | образования детей» и основных |  | направлений |
| интересам |  |  |  | воспитательной | работы школы. | Направления |
|  |  |  |  | воспитательной | работы | учитывают | запросы |
|  |  |  |  | социума и контингент учащихся школы. |  |
|  |  |  |  | Внеурочная деятельность в 1-4 классах |
|  |  |  |  | проводится по следующим направлениям, |
|  |  |  |  | определенным | основной | образовательной |
|  |  |  |  | программой начального общего образования. |
|  |  |  |  | 1. **Социальное:** «Школа этикета», «Азбука профессий»; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. **Общекультурное:** «Город |  | Мастеров», |
|  |  |  |  | «Веселый карандаш»,  |  |
|  |  |  |  | 3. **Общеинтеллектуальное:** «Занимательная |
|  |  |  |  | математика», «Я - исследователь» «Удивительный |
|  |  |  |  | мир слов»;  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. **Спортивно-оздоровительное**: «Спортивная |
|  |  |  |  | радуга»; |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5. **Духовно – нравственное:** «Я – Гражданин |
|  |  |  |  | России». Клуб» Юный патриот» |  |  |  |  |  |  |
| соответствие |  | индивидуальных | В соответствии с медицинскими показаниями в |
| образовательных программ, индивидуальных | школе организовано индивидуальное обучение |
| программ | по | учебным | предметам | на дому для обучающегося с ограниченными |
| государственным | образовательным | возможностями | здоровья, | составлен |
| стандартам, запросам и потребностям | индивидуальный |  | учебный |  | план, |
| различных категорий обучающихся, а также | индивидуальное | расписание. |  | Рабочие |
| миссии и целям ОУ |  | программы индивидуального обучения на дому |
|  |  | строятся на основе основной образовательной |
|  |  | программы начального общего образования и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | основного общего образования и соответствуют ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС-2004, а такжемиссии и целям ОО. |
| соответствие программ воспитания исоциализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам иинтересам | Программа является основой для воспитания исоциализации школьников, взаимодействия ссемьей, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско- юношеских движений и объединений,спортивных и творческих клубов |
| наличие обоснования перечня используемыхучебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностямиОУ | Выбор учебников по предметам школьногоучебного плана соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.В начальной школе реализуются учебно-методические комплексы «Перспективная начальная школа» и «Школа России». УМК обеспечивают доступность знаний, качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личностимладшего школьника с учѐтом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. |
| 3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ,ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ : |
| наличие в пояснительной запискеобоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Учебный план для 1 – 7 классов обеспечиваетвведение в действие и реализацию требований ФГОС .В учебном плане 8-11 классов полностью реализуется федеральный компонентгосударственного образовательного стандарта. |
| наличие в пояснительной запискеобоснования выбора дополнительныхпредметов, курсов вариативной части УП | да |
| наличие в пояснительной запискеобоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступенямобучения | да |
| соответствие перечня и названия предметовинвариантной части учебного плана ОУБУП; | Перечень и названия предметов инвариантнойчасти учебного плана ОУ соответствуют БУП |
| соответствие кол-ва часов, отведенных наизучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Количество часов, отведенных на изучениеучебных предметов инвариантной части БУП,соответствует минимальному объѐму инвариантной части БУП |
| соответствие распределения часоввариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных,факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями иособенностями ОУ) | соответствует |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| соответствие максимального объема учебной | соответствует |
| нагрузки требованиям СанПиН |
| 4. СТРУКТУРА, | СОДЕРЖАНИЕ, ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ |
| указание в титульном листе на уровень | На титульном листе всех рабочих программ |
| программы (базовый, профильный уровень, | предметов инвариантной части БУП указан |
| расширенное или углубленное изучение) |  | базовый уровень изучения предмета |
| наличие в пояснительной записке цели и | да |
| задач | рабочей | программы |  | (для |
| самостоятельно составленных программ, а |
| также | для |  | программ | элективных, |
| факультативных |  | курсов, | дополнительного |
| образования, внеурочной деятельности) |  |
| указание в пояснительной записке на | да |
| авторскую программу, которая используется |
| в качестве рабочей или источников, на |
| основе которых самостоятельно составлена |
| рабочая программа |  |  |  |
| обоснование в |  | пояснительной | записке | да |
| актуальности, |  |  | педагогической |
| целесообразности | использования | авторской |
| программы |  | или | самостоятельно |
| составленной |  | рабочей | программы | в |
| соответствии с видом, миссией, целями и |
| особенностями ОУ |  |  |  |
| основное | содержание рабочей программы | да |
| содержит перечисление основных разделов, |
| тем и дидактических элементов в рамках |
| каждой | темы |  | (для | самостоятельно |
| составленных программ, а также для |
| программ | элективных, | факультативных |
| курсов, | дополнительного | образования, |
| внеурочной деятельности) |  |
| в основном содержании рабочей программы | В рабочих программах предметов инвариантной |
| выделено дополнительное (по сравнению с | части БУП дополнительное содержание не |
| примерной или авторской программой) | вводится |
| содержание (для программ по учебным |  |
| предметам инвариантной части БУП) |  |  |
| наличие в учебно-тематическом плане | да |
| перечня разделов, тем |  |  |  |
| наличие в учебно-тематическом плане | да |
| количества часов по каждой теме |  |  |
| наличие в учебно-тематическом плане | да |
| планируемых дат изучения разделов и тем |
| наличие в учебно-тематическом плане | да |
| характеристики | основных | видов | учебной |
| деятельности ученика (для программ в |
| соответствии с ФГОС) |  |  |  |
| наличие в требованиях уровню подготовки | да |
| обучающихся (требованиях к планируемым |
| результатам изучения программы) описания |
| ожидаемых результатов (в том числе с |
| учетом | корректировки | программы | и |
| внесения дополнительного содержания) и |
| способов | их |  | определения |  | (для |
| самостоятельно составленных программ, а |
| также | для |  | программ | элективных, |
| факультативных |  | курсов, | дополнительного |

|  |  |
| --- | --- |
| образования, внеурочной деятельности) |  |
| наличие в перечне учебно-методического обеспечения информации о выходных данных примерных и авторских программ, авторскогоУМК и учебника, дополнительной литературы, а также данных об используемом учебном и лабораторном оборудовании |  |

* 1. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

|  |
| --- |
| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ |
| Начальная | основная образовательная | УИП (предметы) | нет |
| школа | программа первой ступени | Расширенные | нет |
|  | общего образования | (предметы) |
|  |  | Дополнительные | нет |
|  |  | (предметы, элективы, |
|  |  | факультативы, |
|  |  | предметные кружки) |
| Основная | основная образовательная | УИП (предметы) | нет |
| школа | программа второй ступени | Расширенные | нет |
|  | общего образования; | (предметы) |
|  | программы углубленного | Дополнительные | Кружки: «Любители физики», |  |
|  | и/или расширенного изучения | (предметы, | «Занимтельная биология» |
|  | учебных предметов | факультативы, | «Мир вычисления»,«Компьютерный мир» |  |
|  | соответствующей | предметные кружки) | «Юный историк», «Тайны русского языка» |
|  | направленности в 8-9 классах |  | «Чудеса химии» |  |  |
| Старшая | основная образовательная | УИП (предметы) | нет |
| школа | программа третьей ступени |
| Профильные | нет |
|  | общего образования; |
|  | Расширенные | нет |
|  | программы углубленного |
|  | (предметы) |
|  | и/или профильного, и/или |
|  | Дополнительные | Элективные курсы: |  |
|  | расширенного изучения |
|  | (предметы, | «Решение уравнений и |
|  | учебных предметов |
|  | факультативы, | неравенств с |  |  |
|  | соответствующей |
|  | элективы) | параметрами», |  |  |
|  | направленности в 10-11 |
|  |  | «Русский язык в формате ЕГЭ» |
|  | классах |  |
|  |  | «Юный лингвист» |  |  |
|  |  |  | «Решение математических задач»  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. Виды классов/структура контингента |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ |
| Начальная | **Все виды ОУ.** | Общеобразовательные классы, реализующие |  |
| школа | Общеобразовательные | образовательные программы общего образования |
|  | классы, реализующие | базового уровня |  |  |  |  |  |
|  | образовательные программы |  |  |  |  |  |  |
|  | общего образования базового |  |  |  |  |  |  |
|  | уровня. Возможно наличие |  |  |  |  |  |  |
|  | классов углубленного и/или |  |  |  |  |  |  |
|  | расширенного изучения |  |  |  |  |  |  |
|  | отдельных предметов |  |  |  |  |  |  |
| Основная | **СОШ.** Общеобразовательные | Общеобразовательные | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| школа | классы, реализующие | классы, реализующие | **кл.** | **кл.** | **кл.** | **кл.** | **кл.** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательные программы | образовательные |  |  |  |  |  |
| общего образования базового | программы общего |
| уровня. Возможно наличие | образования базового |
| классов углубленного и/или | уровня. |
| расширенного изучения |  |
| отдельных предметов |  |
| **СОШ с УИОП.** Не менее | **Всего обучающихся** |  |  |  |  |  |
| одного класса в параллелях 8- |
| х и 9-х классов с углубленным |
| изучением отдельных |
| предметов. |
| **Лицей/гимназия.** Не менее | Из них осваивающих |  |  |  |  |  |
| 75% обучающихся в | углубленные, |
| параллелях 8-х и 9-х классов | расширенные, |
| осваивают программы | дополнительные |
| углубленного и/или | программы по |
| расширенного изучения не | предметам |
| менее двух учебных | соответствующей |
| предметов (предметных | направленности |
| областей) соответствующей | Доля обучающихся |  |  |  |  |  |
| направленности. | осваивающих |
|  | углубленные, |
|  | расширенные, |
|  | дополнительные |
|  | программы по |
|  | предметам |
|  | соответствующей |
|  | направленности |
| Старшая | **СОШ. О**сновная | Общеобразовательные | **10 класс** | **11 класс** |
| школа | образовательная программа | классы. |
|  | третьей ступени общего | Универсальный |
|  | образования. Возможно | учебный план**.** |
|  | наличие классов с |  |
|  | расширенным и/или |  |
|  | углубленным и/или |  |
|  | профильным изучением |  |
|  | отдельных предметов |  |
|  | **СОШ с УИОП.** Не менее | **Всего обучающихся** |  |  |
|  | одного класса в параллелях |
|  | 10-х и 11-х классов с |
|  | углубленным изучением |
|  | отдельных предметов. |
|  | **Лицей/гимназия.** Не менее | Из них осваивающих |  |  |
|  | 75% обучающихся в | дополнительные |
|  | параллелях 10-х и 11-х | (углубленные, |
|  | классов осваивают программы | профильные, |
|  | углубленного и/или | расширенные, |
|  | профильного, и/или | дополнительные) |
|  | расширенного изучения не | программы по |
|  | менее двух учебных | предметам |
|  | предметов (предметных | соответствующей |
|  | областей) соответствующей | направленности |
|  | направленности | Доля обучающихся |  |  |
|  |  | осваивающих |
|  |  | дополнительные |
|  |  | (углубленные, |
|  |  | профильные, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | расширенные,дополнительные) программы по предметамсоответствующей направленности |  |  |

***Вывод по разделу:*** Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

* 1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 201 | 7г. | 2018г. | 2019 г. |
| % выпускников | % выпускников | % выпускников |
| I ступень | **100** | **100** | **100** |
| II ступень | **100** | **100** | **100** |
| III ступень | **100** | **100** | **100** |

* 1. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени | Общеобразовательные классы | Классы, обеспечивающие |  |
| образовани | дополнительную (углубленную, |
| я | расширенную, профильную) подготовку |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|  | уч. год | уч. год | уч. год | % | % | % |
|  | % | % | % | выпускнико | выпускнико | выпускнико |
|  | выпускнико | выпускнико | выпускнико | в | в | в |
|  | в | в | в |  |  |  |
| I ступень | 57% | 56% | 55% | - | - | - |
| II ступень | 33% | 35% | 32% | - | - | - |
| III ступень | 50% | 55% | 45% | - | - | - |
| В целом по | 45% | 46% | 43% | **-** | **-** | **-** |
| ОУ |

* 1. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени | Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, |
| обучения |  |  | профильную) подготовку |  |
|  | предмет 1 | предмет 2 | предмет 3 | предмет 4 |
|  | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным |
|  |  | предметам за последние 3 года |  |
| II ступень | 2017 | г. | - | - | -- |
| 2018 г. | - | - | - |
| 2019 | г. | - | -- | - |
| III ступень | 2017 | г. | - | - | -- |
|  | 2018 г. | - | - | - |
|  | 2019 | г. | - | - | - |

* 1. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|  | Доля | Доля | Доля | Доля | Доля | Доля |
| выпускнико | выпускников | выпускнико | выпускников | выпускнико | выпускников |
| в, | положительн | в, | положительн | в, | положительн |
| принявших | о | принявших | о | принявших | о |
| участие в | справившихс | участие в | справившихс | участие в | справившихс |
| ГИА (%) | я (% от | ГИА (%) | я (% от | ГИА (%) | я (% от |
|  | принявших |  | принявших |  | принявших |
|  | участие) |  | участие) |  | участие) |
| **Русский** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **язык** |
| **Математик** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **а** |

* 1. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|  | Доля | Доля | Доля | Доля | Доля | Доля |
| выпускнико | выпускников | выпускнико | выпускников | выпускнико | выпускников |
| в | положительн | в | положительн | в | положительн |
| принявших | о | принявших | о | принявших | о |
| участие в | справившихс | участие в | справившихс | участие в | справившихс |
| ЕГЭ (%) | я (% от | ЕГЭ (%) | я (% от | ЕГЭ | я (% от |
|  | сдававших) |  | сдававших) | (%) | сдававших) |
| **Русский** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **язык** |
| **Математик** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **а** |
| **Обществоз-** | **84** | **32** | **70** | **80** | **44** | **36** |
| **нание** |
| **История** | **35** | **50** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Физика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Химия** | **14** | **50** | **25**  | **80** | **27** | **99** |
| **Биология** | **14** | **50** | **25** | **80** | **27** | **80** |
| **География** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Литература** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Информати** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-ка и ИКТ** |
| **Английски** | **14** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **й язык** |

* 1. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2018г. | 2019 г. | 2020 г. |
| количество | % | количество |  | % | количество | % |
| выпускнико | выпускнико | выпускнико | выпускнико | выпускнико | выпускнико |
| в | в | в |  | в | в | в |
| золотая | 2 | 10 | - | - | 4 | 22 |
| серебряна | - | - | - | - | - | - |
| я |
| Всего | 2 | 10 |  - |   | - | 4 | 22 |

* 1. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018г. | 2019 г. | 2020 г. |
| 17 | 17 | 20 |

* 1. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на региональных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018г. | 2019 г. | 2020 г. |
|  1 |  |   |

* 1. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (региональный, федеральный уровень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| Конкурс по технологии  Шаг в будущее  | Республиканский Районный Районный | 1чел.2чел.1чел. | 2 место1места2 место |
|  |
|  |  |  |  |

* 1. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | Качество подготовки выпускников |  |  |  |  |  |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Положительные результаты | Не менее 96% по всем |  |  | 2017г | 2018г. | 2019г. |  |
| итоговой аттестации в течение | ступеням и в целом по ОУ |
| трех последних лет |  | I | **100%** | **100%** | **100%** |  |
|  |  | II | **100%** | **100%** | **100%** |  |
|  |  | III | **100%** | **100%** | **100%** |  |
| Доля обучающихся, закончивших | СОШ. Не учитывается |  |  | 2017г | 2018г. | 2019г. |  |
| образовательные ступени на «4» и | СОШ с УИОП. |
| 5» |  |  | I | **46%** | **49%** | **47%** |  |
|  |  |  | II | **37%** | **39%** | **39%** |  |
|  |  |  | III | **65%** | **70%** | **69%** |  |
| Доля выпускников 9-х классов, | СОШ, лицей  не менее 96 % |  | 2017 г.- **100%** |  |  |
| получивших | положительную | СОШ с углубленным |  | 2018 г. -**100%** |  |  |
| оценку на ГИА по русскому | изучением русского языка, |  | 2019 г.- **100%** |  |  |
| языку (% от принявших участие) | гимназия – не менее 100% |  |  |  |  |
| Доля выпускников 9-х классов, | СОШ, гимназия  не менее 96 |  | 2017 г. -**100%** |  |  |
| получивших | положительную | % |  | 2018 г.- **100%** |  |  |
| оценку на ГИА по математике (% | СОШ с углубленным | 2019 |  | г.- **100%** |  |  |
| от принявших участие) | изучением математики, |  |  |  |  |  |
|  | лицей – не менее 100% |  |  |  |  |  |
| Доля выпускников 11-х классов, | СОШ, лицей  не менее 96 % | 2017г | . -**95%** |  |  |  |
| получивших положительную | СОШ с углубленным | 2018г | .- 100**%** |  |  |
| оценку на ГИА по русскому | изучением русского языка, | 2019г | .- **100%** |  |  |
| языку (% от принявших участие) | гимназия – не менее 100% |  |  |  |  |
| Доля выпускников 11-х классов, | СОШ, гимназия  не менее 96 | 2017 |  | г. -**100%** |  |  |
| получивших положительную | % | 2018 |  | г.- **100%** |  |  |
| оценку на ЕГЭ по математике (% | СОШ с углубленным | 2019г.- **100%** |  |  |
| от принявших участие) | изучением математики, |  |  |  |
|  | лицей, – не менее 100% |  |  |  |
| Наличие учащихся, занявших | да | да |
| призовые (1–3) места на |
| районных |  |
| предметных олимпиадах (в |
| течение трех последних лет) |

**Вывод по разделу:** Качество подготовки выпускников соответствует заявленному виду и типу образовательного учреждения, прослеживается тенденция повышения качества знаний. Школа с разноуровневым контингентом учащихся создает условия для овладения всеми учащимися базового уровня государственного образовательного стандарта, а также сохраняет и укрепляет здоровье учащихся. В школе создана доброжелательная атмосфера, способствующая раскрытию потенциальных возможностей всех детей и педагогов.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* 1. Характеристика учительских кадров

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | **81** | **100** |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей вдекретном отпуске) | **81** | **100** |
| Учителя  внешние совместители | **-** | **-** |
| Учителя с высшим образованиемиз них | **44** | **54** |
| с высшим педагогическим | **39** | **48** |
| с высшим (не педагогическим), прошедшихпереподготовку | **1** | **-** |
| с высшим (не педагогическим), прошедшихкурсы повышения квалификации по профилю деятельности | **2** | **-** |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификацииза последние 5 лет (физических лиц) из них: | **25** | **37** |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемогопредмета | **23** | **36** |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе: | **10** | **24** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшая категория | **5** | **20** |
| первая категория | **5** | **20** |
| Учителя, работающие в классах, | обеспечивающих | **нет** |  |
| дополнительную | (углубленную, | расширенную, |
| профильную) | подготовку, | имеющие | высшую |
| квалификационную категорию |  |  |
| Учителя, работающие в классах, | обеспечивающих | **нет** |  |
| дополнительную | (углубленную, | расширенную, |
| профильную) подготовку, прошедшие курсовую |
| подготовку по содержанию и методике преподаваемого |
| предмета |  |  |  |  |

* 1. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 5 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 5 ст. |
| Административно-управленческий персонал, | имеющий | специальное образование | 4 |
| (менеджмент) |  |  |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший | 4 |
| квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой | 4 |
| должности (физических лиц) |  |  |

* 1. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
| Учителя - логопеды | 0 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 4 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

***Вывод по разделу:*** На данный момент в школе решен вопрос кадрового обеспечения преподавания всех предметов учебного плана.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

* 1. Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные | Показатели |
| критерии | ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | 75% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  | 35 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в |  | 20 |
| учебном процессе |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | да | да |
| (указать) |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ | да | да |
| нет) |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 5 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) |  | 5 |
| администратора |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием | да | да |
| (да/нет) |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ | да | да |
| нет) |

* 1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Другие |  |
| Начальные классы | 12 |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | 1 |

***Вывод:*** С переходом на новые ФГОСы требуется совершенствование материально-технической базы в соответствии с новыми требованиями.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников в школе соответствует федеральным государственным стандартам. Все учебные программы обеспечены учебно-

методическими материалами; каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой и календарно-тематическим планированием; программы реализуются в полном объеме. Осуществляются отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий.

Направления совершенствования образовательной деятельности в школе:

* Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с новыми требованиями;
* Растущий ученический коллектив требует привлечения молодых специалистов для работы в школе;
* Реализация комплекса мер по непрерывному повышению профессионального уровня кадров.
* Повышение уровня подготовки учащихся в соответствии с требованиями стандарта.